

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyka i prawo w AI	
AIwB/O/I/ST/B2-41a			Ethics and law in AI	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr piąty		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych B1. Grupa zajęć kierunkowych wybieralnych		
Status przedmiotu		Wybieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		konwersatorium	30 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość z przedmiotu analiza matematyka, bardzo dobra znajomość podstawy programowania.		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Agnieszka Molga		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.molga@urad.edu.pl (48) 361-7410		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etycznymi i prawnymi związanymi z projektowaniem, wdrażaniem i wykorzystywaniem systemów sztucznej inteligencji, w szczególności z odpowiedzialnym wykorzystaniem danych, ochroną prywatności, przejrzystością algorytmów oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi technologii AI.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatorium:</p> <p>Podstawowe pojęcia związane z etyką w sztucznej inteligencji oraz odpowiedzialnym rozwojem technologii AI. Dyskusja nad społecznymi konsekwencjami stosowania systemów sztucznej inteligencji w różnych obszarach życia, w szczególności w biznesie, administracji publicznej i mediach. Analiza problemów etycznych związanych z automatyzacją decyzji, stronniczością algorytmów (bias), przejrzystością modeli oraz odpowiedzialnością za decyzje podejmowane przez systemy AI. Przegląd podstawowych regulacji prawnych dotyczących sztucznej inteligencji, w tym ochrony danych osobowych (RODO), zasad przetwarzania danych oraz nowych regulacji dotyczących AI (np. AI Act). Zasady odpowiedzialnego projektowania i wykorzystywania systemów AI zgodnie z wytycznymi organizacji międzynarodowych. Analiza studiów przypadków dotyczących wykorzystania AI w praktyce oraz identyfikacja potencjalnych problemów etycznych i prawnych. Dyskusje nad rzeczywistymi przykładami zastosowań AI w biznesie i społeczeństwie. Przygotowanie przez studentów krótkich analiz i prezentacji dotyczących wybranych zagadnień etycznych i prawnych związanych z AI.</p> <p>Suma: 30 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> - metody podające (wykład informacyjny), - metody programowane (z wykorzystaniem komputera), - Obserwacja
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę z konwersatorium składa się: punktowa ocena wykonanego projektu</p> <p>Zdobyte z zajęć punkty przeliczane zostają na ocenę wg skali:</p> <p>Ocena 2 poniżej 51%</p> <p>Ocena 3 od 51%</p> <p>Ocena 3,5 od 61%</p> <p>Ocena 4 od 71%</p> <p>Ocena 4,5 od 81%</p> <p>Ocena 5 od 91%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie podstawowe zagadnienia etyczne związane z projektowaniem i wykorzystywaniem systemów sztucznej inteligencji.	K_W01 K_W11	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
W2	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji, w szczególności w zakresie ochrony danych i odpowiedzialności za decyzje podejmowane przez systemy AI.	K_W01 K_W11	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania systemów sztucznej inteligencji.	K_K04 K_K05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach obserwacja
K2	jest gotów do uwzględniania aspektów etycznych i prawnych w procesie projektowania oraz stosowania rozwiązań opartych na AI.	K_K04 K_K05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Russell S., Norvig P., <i>Artificial Intelligence: A Modern Approach</i>, 4th Edition, Pearson, 2021. 2. Floridi L. (red.), <i>The Ethics of Artificial Intelligence</i>, Oxford University Press, 2023. 3. Kaplan J., <i>Artificial Intelligence: What Everyone Needs to Know</i>, Oxford University Press, 2016. 4. Cath C., Wachter S., Mittelstadt B., Taddeo M., Floridi L., <i>Artificial Intelligence and the "Good Society"</i>, Oxford University Press, 2020. 5. European Commission, <i>Ethics Guidelines for Trustworthy AI</i>, Publications Office of the European Union, 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müller V. C. (red.), <i>Ethics of Artificial Intelligence and Robotics</i>, Springer, 2020. 2. Goodfellow I., Bengio Y., Courville A., <i>Deep Learning</i>, MIT Press, 2016. 3. Dignum V., <i>Responsible Artificial Intelligence: How to Develop and Use AI in a Responsible Way</i>, Springer, 2019. 4. Zarsky T., <i>Artificial Intelligence and the Law</i>, Cambridge University Press, 2021. 5. Bostrom N., Yudkowsky E., <i>The Ethics of Artificial Intelligence</i>, Cambridge University Press, 2014. 6. Surden H., <i>Artificial Intelligence and Law: An Overview</i>, Georgia State University Law Review, 2019. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach i laboratoriach	X	30 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	45 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	45 [h]/ 1,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>